

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3
муниципального образования Темрюкский район**

**Конспект
подгруппового логопедического занятия по развитию
речи для детей старшего дошкольного возраста на тему:
«Домашние животные и их детёныши»**

Учитель-логопед: Чиркова А. Л.

**г. Темрюк
2022**

Тема: «Домашние животные и их детёныши»

Цель: обобщение закрепление, актуализация имеющихся у детей знаний о домашних животных; формирование навыков построения развернутого ответа на вопрос, составлению предложений и описательного рассказа о животном по плану-схеме.

Задачи:

-расширение представлений о домашних животных: строении, питании, местообитании (жилищах), обучение выделению характерных признаков, дифференциация диких и домашних животных;

-расширение и уточнение словарного запаса в рамках изучаемой лексической темы, формирование словообразовательных навыков образование названий детёнышей домашних животных, притяжательных прилагательных; согласовании существительных с числительными в роде, числе, преобразование одной грамматической категории в другую; обучение составлению предложений с союзом «а»;

-формирование у дошкольников представлений о пользе, которую приносят домашние животные, воспитание бережного отношения к ним.

Развивающая предметно-пространственная среда: интерактивная доска, компьютер, проектор, колонки, презентация, изображения домашних животных из картона, пластмассовые и резиновые фигуры домашних животных.

Ход занятия:

Орг. момент (введение в тему занятия)

Логопед:

Ребята, для того, чтобы узнать, о чём мы будем с вами сегодня говорить, нужно внимательно послушать стихотворение и ответить на вопросы.

Мои друзья

На подворье нашем
Овцы и барашек,
Свинья с поросёнком
И коза с козлёнком.
Добрый пёс Трезорка
И корова Зорька.

Беседа

Логопед:

- Ребята, назовите животных, о которых говорится в этом стихотворении? (овца, свинья, барашек и т.д. ответы детей).

-Как можно одним словом назвать овцу, козу, корову, свинью, лошадь, это....(ответы детей)- домашние животные.

Как вы думаете, о ком мы сегодня будем с вами говорить?.. ответы детей

-мы будем говорить о домашних животных.

- Ребята, почему этих животных называют домашними?... ответы детей.
- Потому, что они живут рядом с человеком.
- Кто заботится о домашних животных? .. ответы детей. О них заботится человек.
- Как человек ухаживает за домашними животными? .. ответы детей. Человек кормит животных, строит им жилища, лечит их, убирает за животными... и т.д.
- Для чего человек заводит домашних животных? (какую пользу он получает?) ответы детей.
- От коровы человек получает молоко и мясо, кожу, от овцы молоко и шерсть, от лошади –кумыс, а также лошадь перевозит грузы (раньше использовалась как средство передвижения), кролик даёт человеку мясо, коза даёт человеку шерсть, молоко, мясо, кот ловит мышей, собака охраняет дом, каждое животное приносит человеку свою пользу.

Основной этап

Логопед: А каких ещё домашних животных вы знаете?.

Посмотрите внимательно на слайд и назовите их.

Игра «Назови животных»: это корова, это баран, это коза, это собака, это кролик и т.д.

Логопед: А сейчас мы проверим, как хорошо вы запомнили домашних животных.

Игра «Нет кого?»: на слайде изображены домашние животные корова, коза, кролик, свинья, баран, лошадь, собака, кошка, изображения животных исчезают по очереди, дети должны отгадать кого не стало (не стало коровы, козы, свиньи и т.д.)

Логопед: Умеете ли вы различать диких и домашних животных?

Игра «Четвёртый лишний»:

Овца, **кабан**, козёл, кролик;
 собака, бык, кот, **олень**;
 свинья, **белка**, баран, лошадь.

Игра « Кто что делает»? (подобрать действия)

Кошка ловит мышь, кошки ловят.....Собака охраняет дом, собак.....
 Корова пасётся на лугу, коровы.....Свинья лежит в луже, свиньи....
 Баран громко блеет, бараны.....Конь резво скачет, кони...

ФИЗМИНУТКА «Упрямые бараны»

<p>Захотели утром рано Пободаться два барана. Выставив рога свои. Бой затеяли они. Долго так они бодались, Друг за друга всё цеплялись. Но к обеду, вдруг устав, Разошлись, рога подняв.</p>	<p>Шагаем на месте, высоко поднимая ноги. Заходим в круг, руки за спиной. Пальцы сжать в кулаки, вытянуть указательный палец вверх, приставить к голове, вытянуть шею. Приставить кулачки к голове, повороты корпуса вправо- влево. Подскоки на месте. Обнимаем плечи руками. Встать на носочки, вытянуть руки вверх. Кулачки прижаты к голове, шагаем из круга, высоко поднимая ноги.</p>
---	---

Логопед: Ребята, как вы думаете, домашние животные одинаковые? ...

- Чем они отличаются друг от друга?.....

- Домашние животные различаются размером, окрасом, особенностями строения, способом питания.

- У животных есть основные части тела.

Назвать части тела домашних животных: У домашних животных есть : голова, морда, глаза, нос, пасть, зубы, уши, рога, борода шея, тело покрыто шерстью, грива, вымя, лапы, ноги, когти, копыта, хвост.

Логопед: Ребята, сейчас мы будем сравнивать животных по- внешнему виду.

Игра «Сравни животных»:

Бык большой, а кролик- маленький, тело собаки покрыто мягкой шерстью, а тело свиньи- жёсткой щетиной, у козы гладкая шерсть, а у овцы- кудрявая, у кошки лапы с коготками, а у коня- ноги с копытами, у кролика длинные уши, а у овцы- короткие, у кота длинный пушистый хвост, а у козы короткий хвост, у кролика нос, а у свиньи- рыло, у козла борода, у лошади- грива, у быка ровные , прямые рога, а у барана- закрученные.

Логопед: Ребята, поглядите на слайд определите, и назовите, кому из животных принадлежат следующие части тела?

Игра «Чей, чья, чьи»:

Чей рог- бараний рог, чья морда?- собачья морда

Чьи лапы?- кошачьи лапы, чья грива?- лошадиная грива

Чьи уши?- кроличьи уши, чей хвост?- кошачий хвост.

Чьё рыло?- свиное рыло, чьи копыта?- конские копыта,

Чья борода?- козлиная борода, чьё вымя?- коровье вымя

Чья шерсть?- овечья шерсть.

Логопед: Ребята, некоторые домашние животные целый день проводят на пастбище, бродят по лугам щиплют траву: коровы, козы, овцы, бараны, лошади. Наши животные разбрелись кто- куда и потеряли своё стадо, ваша задача найти и собрать животных в стадо.

Игра «Веселый пастушок» (сосчитать» от 1- до 5-ти со словосочетаниями):

1 огромный бык, 2....., 3....., 4....., 5.....

1 пятнистая корова 2,3, 4, 5.....

1 кудрявая овечка 2,3,4,5.....

1 круторогий баран 2,3, 4, 5.....

1 упрямый козёл, 2, 3, 4, 5.....

1 бодливая коза, 2, 3, 4, 5.....

1 пышногривая лошадь , 2, 3, 4, 5.....

Логопед: Ребята, пока мы собирали в стада животных, у мам потерялись детёныши, помогите пожалуйста их найти.

Игра «Потерялся детёныш:»

У кошки потерялся..... У собаки потерялся.....

У козы потерялся..... У свиньи потерялся.....

У коровы потерялся..... У крольчихи потерялся.....

У лошади потерялся..... У овцы потерялся.....

Логопед: у каждого из вас есть своя семья, мама, папа (родители) , и вы- дети, у животных тоже есть семьи, давайте вместе их назовём.

Игра «Назови семью»:

Папа кот- мама- кошка- детёныш- котёнок- котята

Папа пёс, мама- собака- детёныш- шенок- щенки

Папа бык- мама корова- детёныш- телёнок

Папа конь- мама кобыла- детёныш- жеребёнок

Папа баран- мама овца- детёныш- ягненок- ягнята

Папа козёл- мама коза- детёныш- козлёнок

Папа кролик- мама крольчиха- детёныш- крольчонок- крольчата

Папа боров, мама- свинья- детёныш- поросёнок.

Логопед: Ребята, знаете ли вы, какие звуки издают домашние животные, давайте послушаем их и попытаемся определить какому животному принадлежит голос?

Игра «Кто как голос подает?»

Как подает голос кошка- мяукает как подает голос свинья- хрюкает

Как подает голос собака- лает Как подает голос корова- мычит

Как подает голос овца- блеет Как подает голос лошадь- ржет

Игра «Как можно назвать животное?»

Если кошка мяукает, она- мяукающая Если свинья хрюкает-.....

Если собака лает-..... Если корова мычит?.....

Если овца блеет?..... Если лошадь ржёт.....

Логопед: Ребята, домашние животные ещё различаются по- способу питания, есть среди них хищные- кошка, собака, есть травоядные... корова, лошадь, овца, коза. Я предлагаю вам подобрать угощение для животных.

Игра «Угощение для животных»:

Кого мы угостим молоком

Кого мы угостим костью.....

Кого мы угостим травой.....

Кого мы угостим сеном.....

Кого мы угостим овощами и сеном.....

Игра «Кто как ест»: Кто грызет капусту? Кто лакает молоко?.....

Кто грызет кость? Кто жуёт сено?.....

Логопед: Ребята, наверное у каждого из вас есть домашние животные, сейчас мы узнаем какое еще домашнее животное вы вам хочется завести.

Игра «Угадай животное на ощупь» (дети с закрытыми глазами выбирают фигурку любого животного и угадывают на ощупь.

Логопед: Человек заботится о домашних животных, он строит им различные жилища, чтобы им было тепло и удобно, посмотрите на слад найдите жилища животных назовите их.

Игра «Кто где живёт?»

Собака живёт в..... корова живёт в.....
Лошадь живёт в..... кот живёт в.....
Кролик живёт в..... коза живёт в.....
Свинья живёт в..... овца живёт в.....

Этап закрепления имеющихся знаний

Логопед: Ребята, сегодня мы многое узнали о домашних животных и я предлагаю вам рассказать о них по плану- схеме.

Составление рассказа- описания животного по схеме:

1. Название;
2. Внешний вид (размер, строение, окрас);
3. К какому виду животных относится (дикое или домашнее животное);
4. Как называется жилище?
5. Чем питается?
6. Как называются детёныши?
7. Как подаёт голос?
8. Какую пользу приносит?

Логопед: Ребята, вы, как я вижу, настоящие знатоки домашних животных, поэтому предлагаю разгадать кроссворд с помощью загадок.

Разгадывание кроссворда:

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух.
(Собака)

Он зайчишкам младший брат,
И ему ребёнок рад.
Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.
(Кролик)

Ее зовут буренкой,
Еще быка сестренкой.
Четыре копытца,
Пестры все бока,
Мычать она здорова,
Кормилица...
(Корова)

С бородой, как старый дед,
В шубу тёплую одет.
Отгадать я не берусь!
Целый день траву жуёт,
Никогда не устаёт.
До чего упрям и зол
Старый бабушкин...**(козёл)**

Что за зверь со мной играет? -
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапах коготки.
(Кошка)

Я спокойный и упрямый,
С мягкой шерсткою кудрявой,
С завитком ношу рога.
В стаде главный я пока.
(Баран)

В хлеву за забором
Толстушка живет,
Средь домашних животных
Грязнулей слывет
Мила, добродушна,
Нос пяточком,
В луже лежит,
Торчит хвостик крючком.
(Свинья)

Подведение итогов, оценка деятельности детей.

Логопед: Ребята, о ком мы сегодня говорили?.... ответы детей

- Сегодня мы говорили о домашних животных.

-Каких домашних животных вы запомнили?..... ответы детей.

- Что нового вы узнали сегодня о домашних животных?..... ответы детей.

- Какую информацию вы бы хотели ещё узнать о домашних животных?.. ответы детей.

Логопед: Ребята, вы активно отвечали на вопросы и выполняли задания, вы все молодцы!!!